



FUNDACION TEKNON  
Investigación, Docencia y Divulgación Sanitaria

## PROGRAMA

# DETECCIÓN DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN LA INFANCIA

### JORNADAS

DE DETECCIÓN DE PROBLEMAS  
DE APRENDIZAJE EN LA INFANCIA

#### Sesiones presenciales:

9 y 16 de octubre de 2014  
17.30h a 21.15h

#### Lugar:

Sala de Actos  
Hospital Quirón Teknon

### CURSO DE POSTGRADO

DE DETECCIÓN DE PROBLEMAS  
DE APRENDIZAJE EN LA INFANCIA

#### Modalidades:

- Semipresencial tutorizado
- "Online" tutorizado

#### Sesiones presenciales:

9 y 16 de octubre de 2014

#### Curso "online":

Inicio: 23 de octubre de 2014

# DESCRIPCIÓN GENERAL DEL PROGRAMA FORMATIVO

## Objetivo:

Desarrollar las competencias necesarias para detectar en su propio entorno profesional los problemas de aprendizaje en la infancia, colaborando en el diagnóstico precoz y permitiendo la derivación a los especialistas correspondientes para un tratamiento adecuado que permita un correcto aprendizaje por parte del niño/a y una mejor adaptación al entorno escolar y social.

## Dirigido a:

- Docentes de Primaria y Secundaria
- Logopedas
- Psicopedagogos/as
- Psicólogos/as
- Optometristas
- Pediatras
- Médicos de familia
- Estudiantes de cada una de las áreas del conocimiento citadas anteriormente

En segunda instancia, a otros tipos de profesionales de la salud interesados en esta temática.

## OFERTA FORMATIVA Y ESTRUCTURA

Esta actividad docente se presenta en 2 opciones formativas con su correspondiente titulación y con oferta de prácticas opcionales.

### OPCIÓN A: JORNADAS PRESENCIALES

#### 2 sesiones presenciales

Días 9 y 16 de octubre

> Certificado de asistencia

Día 1

Día 2

**Presencial**

### OPCIÓN B: CURSO DE POSTGRADO

Módulo presencial + Curso "online" + Prácticas (opcionales)

#### Sesiones presenciales

Días 9 y 16 de octubre de 2014

#### Inicio curso online

23 de octubre de 2014

> Certificado Universitario

2 créditos (ECTs) emitidos por la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC).

Día 1

Día 2

+

Bloque 1

Bloque 2

Bloque 3

+

Prácticas

**Presencial u "online" \***

**Curso "online"**

**Opcionales**

(\*) Opción de seguimiento en diferido "online"

**El curso universitario se estructura en tres bloques, cada uno de ellos dividido en dos módulos:**

**Bloque 1.** Oftalmología y Optometría

**Bloque 2.** Otorrinolaringología y Logopedia

**Bloque 3.** Psicología y Psiquiatría

# METODOLOGÍA Y CALENDARIO

## OPCIÓN A: JORNADAS PRESENCIALES

Tendrán lugar los días 9 y 16 de octubre de 17.30 a 21.15 horas

El primer día se impartirán los contenidos de Oftalmología, Optometría y Otorrinolaringología.

El segundo día se impartirán los contenidos de Logopedia, Psicología y Psiquiatría.

La metodología se basará fundamentalmente en sesiones expositivas teóricas, con tiempo para ruegos y preguntas.

Estas sesiones podrán ser visionadas también en diferido y formarán parte del curso universitario.

## OPCIÓN B: CURSO DE POSTGRADO

El curso de postgrado se inicia con la asistencia a las sesiones presenciales de los días 9 y 16 de octubre o con el visionado en diferido de los vídeos de las ponencias de estas sesiones.

El curso “online” se impartirá durante un periodo de 4 meses (con una pausa de 3 semanas durante las vacaciones de Navidad), dedicando un mes a cada bloque y por tanto un periodo de 15 días para cada una de los 6 módulos que componen el curso, excepto Oftalmología (3 semanas) y Optometría (1 semana).

**Inicio:** 23 de octubre de 2014

La dedicación durante el programa “online” prevista por parte del alumno/a es de 3,5 horas por semana.

La **metodología** de las sesiones “online” se basará en lectura de bibliografía, resolución de casos clínicos y visionado de vídeos.

El alumno/a contará con un tutor de cada temática en el periodo en que la materia esté abierta en el campus “online”.

## SESIONES PRÁCTICAS (OPCIONALES)

Reservado a un número limitado de alumnos/as especialmente interesados/as.

> El alumno/a tendrá la posibilidad de escoger el formato que le interese.

# JORNADAS PRESENCIALES

## PROGRAMA JUEVES 9 DE OCTUBRE

**17.30-17.45h**

Bienvenida. Inauguración

### **Oftalmología**

**Desarrollo y patología ocular en la infancia**

**17.45-18.05h**

Exploración oftalmológica en el niño.

**Sr. Hari Morales**

*Optometrista*

Hospital Quirón Teknon

**18.05-18.20h**

Nociones básicas de anatomía ocular. Principales patologías oculares pediátricas

**Dr. Yuri Eduardo**

*Oftalmólogo*

Hospital Quirón Teknon

**18.20-18.55h**

Estrabismo y ambliopía

**Dra. Dora Fdez. Agrafojo**

*Oftalmóloga*

Hospital Quirón Teknon

**18.55-19.05h**

Turno de preguntas

### **Optometría**

**Disfunciones visuales relacionadas con el aprendizaje**

**19.05-19.30h**

**Sr. Jaume Pauné**

*Optometrista*

Hospital Quirón Teknon

**19.30-19.40h**

Turno de preguntas

**19.40-20.10h**

Descanso

### **Otorrinolaringología**

**20.10-20.55h**

Problemas de la audición en la infancia y su influencia en el aprendizaje

**Dr. Jordi Coromina**

*Otorrinolaringólogo*

Hospital Quirón Teknon

**20.55-21.05h**

Turno de preguntas

**21.05-21.15h**

Conclusiones

# JORNADAS PRESENCIALES

## PROGRAMA JUEVES 16 DE OCTUBRE

**17.30 - 17.40h**

Bienvenida

### Logopedia

**17.40 - 18.30h**

El lenguaje y la lectura. Problemas más frecuentes

**Sra. Núria Dionís i Bargalló**

*Logopeda*

Hospital Quirón Teknon

**18.30 - 18.40h**

Turno de preguntas

### Psicología y Psiquiatría

**18.40 - 19.30h**

Dislexia, disgrafía, disortografía y discalculia. Diagnóstico y tratamiento

**Sra. Rosa María Ibáñez**

*Psicóloga Clínica*

Hospital Quirón Teknon

**19.30 - 19.40h**

Turno de preguntas

**19.40 - 20.10h**

Descanso

**20.10 - 21.00h**

Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)

**Dr. Jordi Sasot**

*Psiquiatra infanto-juvenil*

Hospital Quirón Teknon

**21.00 - 21.10h**

Turno de preguntas

**21.10 - 21.15h**

Clausura

## OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE CADA BLOQUE Y COMPETENCIAS OBTENIDAS

### **OFTALMOLOGÍA Y OPTOMETRÍA:**

El objetivo es transmitir nociones básicas acerca de la visión en el niño/a, permitiendo al alumno/a detectar problemas en el aprendizaje de origen visual. Se adquirirán nociones de anatomía y patología ocular, del funcionamiento del sistema visual y las consecuencias de interrumpir el desarrollo visual en la infancia. Centraremos nuestra atención en los problemas de refracción, ambliopía (ojo vago) y en el estrabismo, dado que son las alteraciones oculares infantiles más frecuentes en consulta. Detallaremos el protocolo de exploración ocular, así como los tests e instrumental utilizados. Mediante ejemplos y apoyo de imágenes facilitaremos la comprensión de los diferentes apartados. Se tomará conciencia de que “la visión” es más que ver nítido, ya que incluye diversas capacidades del sistema visual tales como el movimiento ocular, la convergencia, la acomodación (enfoque), la percepción e integración de las formas y su interpretación. Disfunciones de la visión binocular, acomodativa y/o perceptiva influyen negativamente en la capacidad del individuo en la realización de las tareas visuales relacionadas con el aprendizaje.

El objetivo de este bloque es proporcionar tanto los conocimientos de base de las distintas disfunciones visuales que afectan al rendimiento escolar, como los tests que permiten realizar un despistaje de las condiciones más frecuentes. Proporcionar al alumno/a una visión general del proceso visual así como la comprensión de las técnicas de evaluación de base.

### **Competencias obtenidas con el aprendizaje:**

#### **Oftalmología**

1. Conocer el proceso, método e instrumental de la exploración en consulta oftalmológica de un niño/a
2. Conocer las nociones básicas de la anatomía del ojo
3. Conocer las principales patologías oculares pediátricas
4. Conocer el concepto, clasificación y tratamiento del estrabismo
5. Conocer el concepto, clasificación y tratamiento de la ambliopía

#### **Optometría**

1. Definir el modelo de visión desde el punto de vista de la optometría
2. Describir las principales características de las distintas disfunciones visuales relacionadas con el aprendizaje
3. Conocer las características del trastorno de aprendizaje no verbal (TAVN)
4. Conocer los distintos abordajes del tratamiento

## **OTORRINOLARINGOLOGÍA Y LOGOPEDIA:**

Este bloque se centrará en aquellos trastornos del aprendizaje y/o de la audición que tienen que ver con el desarrollo inicial del lenguaje del niño/a.

El objetivo es aprender a detectar, lo más precozmente posible, los síntomas que indican que un niño/a se está desviando de la evolución deseable para su edad. Ello incluye la descripción de los “signos de alarma de la hipoacusia”, describiéndose la frecuencia, la terminología, la clasificación y el tratamiento de los diferentes tipos de hipoacusia y trastornos del lenguaje.

### **Competencias obtenidas con el aprendizaje:**

#### **Otorrinolaringología**

1. Conocer la terminología, la clasificación y la frecuencia de los tipos de hipoacusia infantil.
2. Detectar los signos de alarma de la hipoacusia
3. Conocer las principales técnicas diagnósticas y tratamiento de las hipoacusias

#### **Logopedia**

1. Conocer la clasificación de los trastornos del habla y lenguaje
2. Identificar niños con riesgo de desarrollar un trastorno del lenguaje y/o habla
3. Identificar los síntomas de alerta de las dificultades lecto-escritoras
4. Conocer el tratamiento preventivo de las dificultades lecto-escritoras

## **PSICOLOGÍA Y PSIQUIATRÍA:**

Entre los trastornos que afectan el aprendizaje del niño haremos énfasis en la dislexia y en el trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH).

La dislexia es un trastorno del aprendizaje relevante y persistente, fundamentalmente de la lectura mecánica y comprensiva e independiente de cualquier causa intelectual, cultural o emocional. Por lo tanto se manifiesta al margen de una inteligencia normal, una escolarización adecuada y un entorno socio-familiar correcto.

En este curso explicaremos con detalle qué es la dislexia. Teniendo como objetivos fundamentales aprender a detectarla y conocer cuál es su diagnóstico y tratamiento. También hablaremos de otros trastornos del aprendizaje como la disgrafía, la disortografía y la discalculia, para cerrar el tema indicando cuáles son los aspectos básicos en el desarrollo de un programa pedagógico en alumnos/as con necesidades educativas especiales.

En cuanto al trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH) es un trastorno neurobiológico que se caracteriza por falta de atención, hiperactividad e impulsividad. Por lo general, se detecta por primera vez cuando los niños/as están en edad escolar, aunque también puede diagnosticarse en etapas previas. Según las investigaciones, en una aula de 25 alumnos/as hay por lo menos uno o dos con TDAH.

En el presente curso enseñaremos a conocer el trastorno para saberlo detectar y explicaremos cómo lo diagnosticamos y tratamos, con los últimos avances, basándonos siempre en la evidencia científica.

### **Competencias obtenidas con el aprendizaje:**

#### **Psiquiatría-Psicología**

1. Conocer el concepto de TDAH
2. Identificar procesos compatibles con TDAH
3. Conocer el tratamiento del TDAH
4. Definir el concepto de dislexia
5. Definir los conceptos de disgrafía, disortografía y discalculia
6. Conocer cómo se desarrolla un programa pedagógico basado en necesidades educativas especiales

## PROGRAMA CURSO DE POSTGRADO

### Oftalmología

1. Exploración oftalmológica en el niño/a
2. Nociones básicas de anatomía ocular. Principales patologías oculares pediátricas
3. Estrabismo: concepto, clasificación y tratamiento.  
Ambliopía: concepto, clasificación y tratamiento

### Optometría

1. El modelo de visión desde el punto de vista de la optometría
2. Disfunciones visuales relacionadas con el aprendizaje
3. Trastorno de aprendizaje no verbal (TAVN)

### Otorrinolaringología

1. Hipoacusias infantiles: terminología, clasificación y frecuencia
2. Signos de alarma de la hipoacusia
3. Técnicas de diagnóstico y tratamiento de las hipoacusias

### Logopedia

1. Clasificación de los trastornos del habla y lenguaje. Identificación de niños/as con riesgo de desarrollar un trastorno del lenguaje y/o habla
2. Síntomas de alerta de las dificultades lecto-escritoras
3. Tratamiento preventivo de las dificultades lecto-escritoras

### Psicología

1. Dislexia. Diagnóstico y tratamiento
2. Disgrafía, disortografía y discalculia. Diagnóstico y tratamiento
3. Desarrollo de programas pedagógicos basados en necesidades educativas especiales

### Psiquiatría

1. Concepto de TDAH
2. Diagnóstico del TDAH
3. Tratamiento del TDAH

### EVALUACIÓN

La evaluación se realizará fundamentalmente mediante exámenes de conocimientos utilizando tests de respuesta V/F o de respuesta múltiple.



# CUERPO DOCENTE

---

## **DIRECTORA**

### **Dra. Dora Fdez. Agrafojo**

*Médico Oftalmólogo Especialista en Estrabología*

*Doctora en Medicina y Cirugía*

Hospital Quirón Teknon

## **PROFESORES Y TUTORES**

### **Dr. Jordi Sasot Llevadot**

*Médico Especialista en Psiquiatría infanto-juvenil*

*Director Unidad de Paidopsiquiatría*

Hospital Quirón Teknon

### **Sra. Rosa Maria Ibáñez**

*Psicóloga Clínica infanto-juvenil Especialista en trastornos del aprendizaje*

*Unidad de Paidopsiquiatría*

Hospital Quirón Teknon

### **Dr. Jordi Coromina Isern**

*Médico Especialista en Otorrinolaringología*

Hospital Quirón Teknon

### **Sra. Núria Dionís i Bargalló**

*Logopeda Especialista en prevención*

Hospital Quirón Teknon

### **Dra. Dora Fdez. Agrafojo**

*Médico Oftalmólogo Especialista en Estrabología*

*Doctora en Medicina y Cirugía*

Hospital Quirón Teknon

### **Dr. Yuri Eduardo**

*Médico Especialista en Oftalmología*

*Equipo Dra. Dora Fdez. Agrafojo*

Hospital Quirón Teknon

### **Sr. Jaume Pauné**

*Optometrista*

*Equipo Dra. Dora Fdez. Agrafojo*

Hospital Quirón Teknon

### **Sr. Hari Morales**

*Optometrista*

Hospital Quirón Teknon

## **PRECIOS MATRÍCULAS**

### Jornadas presenciales 9 y 16 de octubre

30 euros

Certificado de asistencia

### Curso de postgrado "online" con asistencia a Jornadas Presenciales

150 euros

Certificado Universitario

### Curso de postgrado "online" con visionado "online" en diferido de las Jornadas Presenciales

150 euros

Certificado Universitario

### Curso de postgrado "online" (convalidación Jornadas Presenciales)

120 euros

Certificado Universitario

### Prácticas (opcionales)

30 euros

## **NÚMERO DE PLAZAS**

Aforo limitado

## **INSCRIPCIONES**

[www.fundacionteknon.com](http://www.fundacionteknon.com)

> Eventos

## **INFORMACIÓN**

Fundación Teknon

T. +34 93 290 62 68

[fundacion@teknon.es](mailto:fundacion@teknon.es)

[www.fundacionteknon.com](http://www.fundacionteknon.com)

## **SEDE**

### Sesiones presenciales:

Hospital Quirón Teknon

C/ Vilana, 12 08022

Barcelona

[www.teknon.es](http://www.teknon.es)